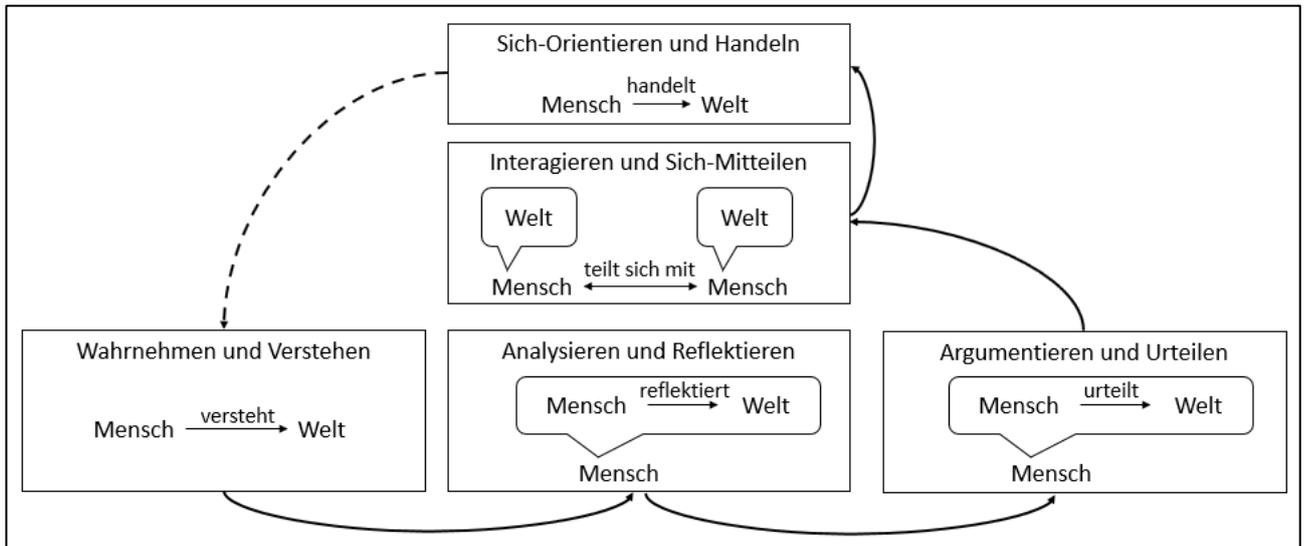


Das Fach Philosophie

Was ist Philosophie?

Staunen
Grenzen menschlichen Denkens
Zweifel
Vernunft
Erschütterung
Fragenlernen
Sinnfrage
existentiell



Wahrheit und Wirklichkeit

Logik

Der Mensch und die Welt

Bewusstsein

Ethik

Anthropologie

Gerechtigkeit

Reflexion

Argumentation

in der

OBERSTUFE

Das Fach

PHILOSOPHIE

in der Oberstufe

Auf den folgenden Seiten werden überblickshaft dargestellt:

- **Kompetenzbereiche** ✓
- **Inhaltsfelder und inhaltliche
Schwerpunkte** ✓

Kompetenzbereiche

„Kompetenzen entwickeln sich
in der Auseinandersetzung

mit konkreten
INHALTEN“

Sachkompetenz

- philosophische Problemstellungen erfassen, darstellen und erläutern
- Lösungsansätze entwickeln
- Positionen und Denkmodelle argumentativ rekonstruieren
- gedankliche Bezüge zwischen Theorie und Anwendungskontext herstellen
- philosophische Begriffe klären, abgrenzen und erläutern

Methodenkompetenz

- zur Problemreflexion notwendige Verfahren beherrschen
- philosophische Texte analysieren und interpretieren
- Abstraktionsvermögen schulen
- Definitivische und heuristische Verfahren nutzen
- Sachverhalte argumentativ, strukturiert und begrifflich konsistent darstellen

Inhaltsfelder

- Positionen und Denkmodelle kriteriengeleitet beurteilen
- Denkvoraussetzungen, Problemlösungsbeiträge und Konsequenzen schlüssig erörtern
- eigenen Standpunkt beziehen und begründen
- sich auf relevante philosophische Positionen beziehen

- Orientierung im Denken gewinnen
- verantwortbare Handlungsoptionen entwickeln
- eigene Entscheidungen und Handlungen rechtfertigen
- allgemein-menschliche und gesellschaftlich-politische Fragestellungen beleuchten
- verantwortlich handeln

Urteilskompetenz

Handlungskompetenz

Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte

... in der Einführungsphase:

Der Mensch und sein Handeln (Inhaltsfeld 1)

Die Sonderstellung des Menschen (Anthropologie)

Evolution, Mensch und Tier, das Wesen des Menschen, Sonderstellung
des Menschen, anthropologische Konstanten

Werte und Normen des Handelns im interkulturellen Kontext

Relativismus und Universalismus, Geltung moralischer Maßstäbe, Ethik

Umfang und Grenzen staatlichen Handelns

Freiheitsrechte, Rechtsphilosophie, Strafe und Gerechtigkeit,
Staatsphilosophie, Individuum und Gesellschaft

Erkenntnis und ihre Grenzen (Inhaltsfeld 2)

Eigenart philosophischen Fragens und Denkens

Alltagsfragen und philosophische Fragen, Mythos und Wissenschaft,

Metaphysische Probleme als Herausforderung für die Vernunft

Leben nach dem Tod, Existenz Gottes, affirmative und skeptische

Ansätze, Empirismus, Realismus, Rationalismus, Konstruktivismus

Prinzipien und Reichweite menschlicher Erkenntnis

Erkenntnistheorie, Wahrheit, Wissen, Wirklichkeit, Logik, Irrtum,
Täuschung

HINWEIS: Die Abbildung auf der Titelseite wurde von der Fachschaft Philosophie der GS St. Josef erstellt, die Abbildung zu den Kompetenzbereichen wurde von der Fachschaft Deutsch der GS St. Josef gestaltet und von der Fachschaft Philosophie der GS St. Josef mit Inhalten gefüllt.